

SPIA og Spifo holdt Infomøde om pædagogstuderende i praktik

Små 20 deltagere fik den 12/9-19 et informativt oplæg af praktikkoordinator på Københavns Professionshøjskole, Gitte Andersen, om at have pædagogstuderende i praktik. Undervejs i oplægget og bagefter var spørgelysten stor, og debatten identificerede et par punkter, som Spifo absolut bør arbejde videre med i arbejdet for så gode vilkår som muligt for daginstitutionerne.

Af Morten Kyst, seniorkonsulent i Spifo

Katrine Toft Mikkelsen, faglig konsulent i SPIA fortalte i velkomsten, at baggrunden for infomødet var, at SPIA ofte bliver kontaktet af institutionsledere der er frustrerede i forhold til en række spørgsmål i forhold til pædagogstuderende i praktik.

Gitte Andersen, lektor og praktikkoordinator på Københavns Professionshøjskole (KP) præsenterede sig selv – hun er en af flere praktikkoordinatorer på KP. Hun er uddannet pædagog fra Sydhavns Socialpædagogiske seminarium i 1984.

Gitte Andersens oplæg var delt op i følgende 4 hovedpunkter:

- Om uddannelsen og 2014 bekendtgørelsen
- Praktikken i uddannelsen
- Opgavefordelingen (praktiksted – professionshøjskolen – den studerende)
- Udfordringer

De plancher som Gitte Andersen anvendte kan læses/downloades hér: <http://www.spifo.dk/nyheder/>

Desuden orienterede Gitte Andersen kort om "Praktikportalen" og det materiale, som praktiksteder kan læse/hente på KP's hjemmeside:

<https://ucc.dk/paedagoguddannelsen/om-uddannelsen/praktik/info-til-praktiksteder/materiale>

Ved en uddannelsesreform i 1992 blev pædagoguddannelsen lavet om til en generalist-uddannelse og den lønnede praktik blev indført, men i 2007 kom der igen en mild specialisering ind i uddannelsen og et krav om forskellige praktikker. I 2014 kom den nuværende bekendtgørelse, herunder ændringer omkring godkendelsen af praktikken. Hvor institutioner/praktiksteder tidligere havde haft stor indflydelse på godkendelsen af praktikperioden, blev der i stedet indført en afsluttende prøve, som en vigtig del af godkendelsen.

I 1. og 2. praktik skal praktikken/prøven godkendes, selvom praktiksted og underviseren fra professionshøjskolen er uenige i bedømmelsen (tvivlen skal komme den studerende til gode). I 3. praktik vil en uenighed blive afgjort af den censor, der deltager i prøven efter 3. semester.

I dag er praktikstedernes opgave, som Gitte Andersen udtrykte det, mest at stille lokaler og faglig ekspertise til rådighed.

Fra oplæg og debatten på Infomødet skal især fremhæves følgende punkter:

- Den nuværende uddannelse mangler fokus på kultur, æstetik og musiske aktiviteter.
- 6 måneders perioderne i lønnet praktik starter efter 2014-bekendtgørelsen hhv. den 1/6 og 1/12, hvilket er forbundet med en række problemer. F.eks. at praktikken starter lige op til sommerferien i en periode med mange medarbejdere og børn på sommerferie. Det er noget rod, og bør ændres – og det vil Spifo forsøge at gøre noget ved.
- Kontakt ml. professionshøjskolen og den studerende/institutionerne SKAL foregå via Skype – hvilket giver udfordringer, fordi det ofte ikke virker, og er en sårbar kommunikationsform. Eksempelvis i en skovbørnehave, hvor der er ingen eller en svag internet-/mobildækning.
- Pædagogstuderende skal have mødt 75 % af tiden i praktikken, for at kunne komme til prøve og få praktikken godkendt.
- HUSK, at Praktikstedet skal have den studerendes praktik-portfolio.
- Der er i dag ikke et fremmøde-krav på den teoretiske del af uddannelsen, men det vil der komme, og det vil ifølge Gitte Andersen blive på 80%.
- Der er flere studerende end nogensinde, der bliver afskediget i praktikken.
- Studiedagene under praktikforløbene har et blakket ry blandt de studerende, men det er noget som KP arbejder på at forbedre.
- Praktiksteder efterlyser de tidligere formøder med deltagelse af en praktikvejleder fra uddannelsesstedet.
- Praktiksteder bør ikke acceptere, at den pædagogstuderendes eventuelle studiejob (ved siden af praktikken) konflikter med udførelsen af praktikant-jobbet i institutionen.
- Flere deltager udtrykte en generel opfattelse af, at uddannelsen bare er for dårlig på flere parametre.
- Mange studerende har problemer med skriftlighed. KP har et skrivecenter, hvor de studerende kan få råd og vejledning til det skriftlige (Det er ikke et krav, at udd.steder har det, men det har de på det store "KP").
- Al praktik (også den ulønnede) er deltagelsespraktik, og det gælder selvfølgelig især den lønnede praktik, men ingen praktikanter "skal bare sidde til pynt", som Gitte Andersen udtrykte det.
- Uddannelsesstederne opfordrer de studerende til selv at finde et praktiksted til 4. praktik (16 dage ulønnet, hvor praktikken skal hænge sammen med den studerendes bachelor-projekt).